



# Informe sobre el aprendizaje y la evaluación basados en estándares del año escolar 24-25

## NUEVOS PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

**A partir del año escolar 2024-2025, las calificaciones reportadas serán una combinación de la demostración de dominio del estudiante a través del trabajo sumativo, formativo y de práctica intencional.**

Las calificaciones finales publicadas en un boletín de calificaciones se calcularán con las siguientes ponderaciones:

- 70% - Resultados de la Evaluación Sumativa
- 20% - Resultados de la Evaluación Formativa
- 10% - Resultados de la Práctica Intencional

Las categorías de tareas en Infinite Campus y Canvas se actualizarán para que coincidan con estas tres categorías.

Durante el curso de una unidad, habrá muchas oportunidades de aprendizaje diferentes. No todas las oportunidades de aprendizaje se registrarán en el boletín de calificaciones. Del trabajo registrado en el boletín de calificaciones, probablemente habrá más tareas prácticas que evaluaciones formativas. Las evaluaciones sumativas se limitarán a unas pocas evaluaciones finales o proyectos.

Dadas las categorías expandidas, el ingreso de calificaciones será más frecuente. Aunque las tareas y las calificaciones pueden aparecer en Canvas, los estudiantes y las familias deben utilizar Infinite Campus para ver las calificaciones de las tareas y las calificaciones actuales.

## DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS

### **Medida del dominio del estudiante a mitad/fin de la unidad**

Los estudiantes tienen 1 intento de reevaluación por cada evaluación sumativa de cada unidad y el intento de reevaluación debe completarse antes del final de la siguiente unidad. Puede haber requisitos de reaprendizaje que deban completarse antes del intento de reevaluación.

### **Formativa**

**Trabajo que prepara a los estudiantes, ya sea en contenido o en forma, para la evaluación sumativa.**

Este trabajo debe incluir retroalimentación para los estudiantes sobre sus resultados. La evaluación formativa puede reevaluarse dentro de la unidad, pero no después de la sumativa de la unidad. Se aceptarán tareas atrasadas hasta el final de la unidad sin ninguna penalidad.

### **Práctica Intencional**

**Trabajo en clase que apoya a los estudiantes en el aprendizaje del contenido.**

Los maestros(as) deben dar retroalimentación sobre el progreso de los estudiantes. El trabajo de práctica intencional no se reevalúa y el trabajo atrasado se aceptará hasta el final de la unidad sin ninguna penalidad. Al final de la unidad (cuando se entregue la evaluación sumativa final de la unidad), cualquier tarea no entregada recibirá una puntuación de cero.

## NIVELES DE RENDIMIENTO / DOMINIO

De acuerdo con nuestro propósito de SBLA, todo trabajo (práctica, formativa, sumativa) que afecta la calificación final debe dar la capacidad de obtener un 4. Para el trabajo de práctica intencional, esto significa proporcionar retroalimentación sobre el dominio contra el objetivo de aprendizaje y / o criterios de éxito para el día. Para el trabajo formativo, la retroalimentación puede comunicar el progreso en un estándar, un componente de un estándar, un objetivo de aprendizaje, o una combinación de éstos. En el caso del trabajo sumativo, se trataría de información sobre el dominio del contenido de toda la unidad. Los estudiantes deben ser conscientes de lo que se requiere para demostrar el dominio en cada nivel antes de participar en cualquier trabajo que afectará a su calificación final.

Número y Nombre	¿Qué significa esto?
4 Dominio	<p>Para la <u>práctica formativa o de trabajo</u>, recibir un 4 indica que se ha demostrado toda y cada uno de los dominios de competencia y habilidades requeridos para el trabajo o la evaluación asignados.</p> <p>Como <u>calificación sumativa o final</u>, una puntuación de 4 indica el nivel más alto de dominio y habilidad en la materia, demostrando un conocimiento profundo y la capacidad de aplicar los conceptos para el curso o nivel de grado.</p>
3 Conocimiento	<p>Para la <u>práctica formativa o de trabajo</u>, recibir un 3 indica que se ha demostrado la mayoría de los conocimientos y habilidades requeridos para el trabajo asignado o la evaluación.</p> <p>Como <u>calificación sumativa o final</u>, una puntuación de 3 indica un nivel sólido de comprensión y dominio, produciendo un trabajo que cumple sistemáticamente los estándares del curso o nivel de grado.</p>
2 Básico	<p>Para la <u>práctica formativa o de trabajo</u>, recibir un 2 indica que se ha demostrado el dominio de los conocimientos y habilidades fundamentales que llevarán al dominio del concepto en los niveles más avanzados.</p> <p>Como <u>calificación sumativa o final</u>, una puntuación de 2 indica un dominio parcial de los conocimientos y habilidades fundamentales para el curso o nivel de grado. Los estudiantes demuestran estar familiarizados con los conceptos básicos, pero tienen dificultades con el material más avanzado.</p>
1 Por debajo del nivel básico	<p>Para la <u>práctica formativa o de trabajo</u>, recibir un 1 indica que se ha demostrado una comprensión o habilidad parcial en las competencias o destrezas fundamentales que conducirán al dominio del concepto en niveles más avanzados.</p> <p>Como <u>calificación sumativa o final</u>, una puntuación de 1 indica una comprensión limitada de las habilidades para el curso o nivel de grado. Es posible que los estudiantes tengan dificultades con los conceptos básicos y necesiten apoyo.</p>
0 Sin evidencia	<p>Para la <u>práctica formativa o de trabajo</u>, recibir un 0 indica que el estudiante no ha demostrado ninguna evidencia de aprendizaje, lo que incluye que no haya realizado el trabajo o lo haya hecho de forma incompleta.</p> <p>Como <u>calificación sumativa o final</u>, recibir un 0 indica que no se ha demostrado una comprensión suficiente de los conocimientos y habilidades del curso o grado.</p>

## PUNTOS IMPORTANTES QUE DEBE RECORDAR

- Los estudiantes y las familias deben monitorear las calificaciones en Infinite Campus para entender el avance.
- Las calificaciones en Infinite Campus deben ser ingresadas de 0 a 4 y esas calificaciones se alinean con la tabla anterior.
- Los estudiantes deben estar al tanto cuando se acerque el final de la unidad para que puedan asegurarse de que han entregado todas sus tareas y completado cualquier reevaluación.